Конспект

коррекционного занятия по развитию коммуникативных навыков в группе РАС

на тему «Собрались мы дружно в сад»

Подготовила воспитатель Яковлева Алсу Анваровна.

**Цель:** установление эмоционального контакта с ребёнком, становление мыслительных процессов, коммуникативных навыков.

**Задачи:**

Коррекционно – образовательные:

формировать обобщённые представления об **овощах и фруктах.**

Учить сопоставлять идентичные картинки овощей и фруктов.

Развитие умения выражать потребности, предпочтения, желания при помощи

средств альтернативной коммуникации.

 Коррекционно – развивающие:

Эмоционально присоединяясь к поведению ребёнка, вызвать его интерес к взаимодействию со взрослым: простейшие аффективные формы контакта; эмоционально присоединяясь, придавать игровой ситуации определённый смысл и развивать её с постепенным переходом к целенаправленному взаимодействию, процессуальным играм. Стимулируя потребность, интерес, формировать умение реагировать, откликаться на простые инструкции, обращения, просьбы.

Развитие зрительного восприятия; слуховое восприятие , мелкой моторики; внимания.

Побуждение к визуальному контакту с педагогом через выполнение инструкции: «Посмотри на меня ,что ты хочешь ?».

Формирование умения слышать педагога, реагировать на обращение, выполнять простую инструкцию: «Покажи где…», «Дай мне…».

Побуждать ребёнка к коммуникации с педагогом.

 Коррекционно – воспитательные: Развивать навыки использования социальных жестов («Привет», «Пока»). Развитие эмоционального контакта и начальных форм восприятия себя и окружающих людей. Воспитание интереса к занятиям, усидчивости, желания доводить начатое до конца.

 Социализирующие: Установление эмоционального контакта, создание ситуации успеха (с помощью тактильного и словесного поощрения).

 Формировать элементарные навыки сотрудничества (воспитатель –ребёнок).

Формировать элементы игровой деятельности.

**Оборудование:** Карточки Пекс, альбом по альтернативной коммуникации, визуальное расписание, яркие прищепки; картинки с изображением овощей, игра лото, развивающая игра сортер «Собери урожай» ,дидактическая игра машинки,пано «Овощи и фрукты», огород на подоконнике, лейка, песенка «Мы сажали огород».

**Тип занятия***:* Повторение, закрепление знаний, умений и навыков. Применение полученных знаний на практике.

**Вид занятия:** Индивидуальный.

**Методы и приёмы***:* словесный, наглядный, практический, дидактические игры, создание ситуаций успеха, методы стимулирования и мотивации, снятие напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при обучении, внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей.

**Ход занятия:**

**Приветствие :**

Артемий посмотри как много гостей к нам сегодня пришло, давай поприветствуем гостей, поздороваемся с ними.

**1.Организационный момент.**

При помощи визуального расписания и карточек ставим перед ребёнком цель, объясняя, чем будем заниматься на нашем занятии.

-Артемий, начинается дачный сезон, предлагаю съездить на дачу.

**2**.Для начала нужно собрать вещи. (Работаем с карточками пекс) .

Цель: Формирование умения слышать педагога, реагировать на обращение, выполнять простую инструкцию: «Покажи где…», «Дай мне…».

Побуждать ребёнка к коммуникации с педагогом.

-Что ты возьмёшь на дачу. Что ты хочешь взять на дачу?

-Ребёнок должен выбрать нужные картинки (лопатка, ведро, грабли, лейку, кисточку)

**3**.Артемий мы поедем на машине, ах какая досада у машины нужно починить колесо. Дидактическая игра «Подбери колеса машине».

Цель: Учить детей соотносить цвета путем подбора"такой" - "не такой", знакомить с основными цветами.

**4.** Артемий посмотри это фруктовый сад, а это огород, а это игра «Лото».

Цель: Умение работать с карточками. учить классифицировать предметы по определенным признакам, развивать мышление, слуховое внимание.

 Формировать представление о фруктах и овощах

 Какие картинки здесь изображены?

Правильно! Это овощи! Где они растут? Овощи растут в земле, на грядке. А что еще может расти на даче, кроме овощей? Это фрукты.Замечательно!

А сейчас, я предлагаю посадить овощи и фрукты. (У нас есть карточки с рисунками овощей и фруктов, рассортируем их)

Самостоятельная работа ребёнка.

Цель: Учить соотносить два одинаковых овоща.

На столе карточки с изображением овощей. Показываем карточку с овощем и просим дать такой же. Например: «Дай, морковку» и т д. Что ты дал?

**5**.Ой что то солнышко спряталось, давай сделаем своё солнышко.

Работа по развитию мелкой моторики, работа с прищепками.

Физкультразминка.

Цель: Установление эмоционального контакта, создание ситуации успеха (с помощью тактильного и словесного поощрения). Вот и солнышко светит так ярко ,давай потанцуем .

6. Дидактическая игра панно «Овощи и фрукты»

Цель: формировать обобщённые представления об **овощах и фруктах.**

Учить сопоставлять идентичные картинки овощей и фруктов.

-Малыш ,нам нужно собрать урожай. Предлагаю разобрать овощи и фрукты.

7.-Молодец Артемий .Нам теперь надо сварить компот и разложить по баночкам ягоды и фрукты. Развивающая игра сортер «Собери урожай»

Цель: становление мыслительных процессов, коммуникативных навыков.

8.-Вот мы с тобой и поработали .надо отдохнуть ,давай закроем глазки и послушаем пение птичек.

Релаксация.

Цель: Снятие психоэмоционального напряжения.

- Создание позитивного фона настроения.

Развитие воображения, образного мышления.

9.Работа с визуальным расписанием. (обговариваем чем занимался за день)

10.Прощание с гостями.